

Religiöse Früherziehung

LIT Aktuell bietet Ihnen eine Auswahl aus unserem umfangreichen Programm. Wir dürfen Sie verweisen auf:

www.lit-verlag.de

Hier finden Sie unser Verzeichnis „Wissenschaft Aktuell“ (Auflage: 35.000) und mehr als 20 Fachkataloge. Gerne senden wir Ihnen diese auch zu.

Verantwortlicher Lektor:
Martin W. Richter (Münster)
+49 (0) 251/620 32 - 0
richter@lit-verlag.de

Workshop Religionspädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Egon Spiegel (Universität Vechta/Universität Olsztyn/Polen)

Steffi Bescherer

„Nur nicht reinstressen!“

Todes- und Jenseitsvorstellungen sowie Bewältigungsstrategien bei Jugendlichen
Der Tod, was er bedeutet, wie gerade junge Menschen mit ihm umgehen, die Frage nach dem, was nach dem Tod kommt, sind Themen, die in religionspädagogischer wie theologischer Hinsicht herausfordern. In der Schule und besonders im Religionsunterricht müssen Jugendliche mit diesen „Menscheitsproblemen“ vertraut gemacht werden. Diese Arbeit beleuchtet die Seite der Schüler/innen und versucht ihre Vorstellungen zu Tod und Jenseits zu erhellen.
Bd. 12, 2010, 144 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10731-2

Schulfach Religion

hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft der evangelischen Religionslehrerinnen an Allgemeinbildenden Höheren Schulen in Österreich und dem Institut für Religionspädagogik der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien

Protestantische Identität. Gender und Gewalt im Religionsunterricht

Bd. 28/1-4, 2010, 360 S., 12,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50148-6

Religion – Ethik – Schule

Bd. 29/1-2, 2010, 232 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99918-4

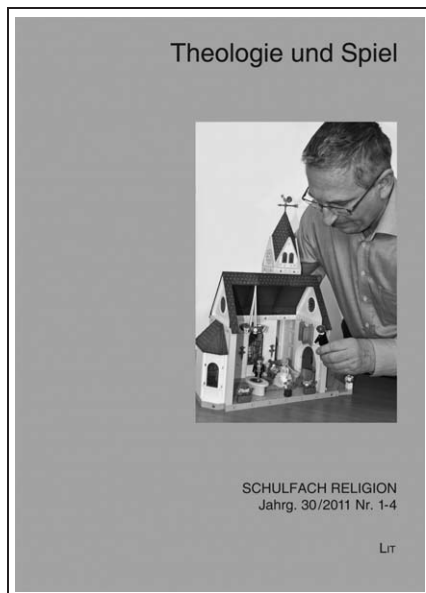
Gewaltprävention in der Schule

Bd. 29/3-4, 2011, 248 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99904-7

Michael Wolf

Friedhofspädagogik

Eine Untersuchung im Kontext der Fragen nach erfülltem Leben, Tod und Ewigkeit
2011, 216 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99892-7



Theologie und Spiel

Theologie und Spiel ist das erste Schwerpunktthema des vorliegenden Doppelbandes. Diese beiden Begriffe stehen in einem spannungsreichen Verhältnis zueinander. Eine theologia ludens steht der Auffassung gegenüber, nach der der Theologie jede spielerische Aktivität verboten ist. Die Tagung zum Thema „Theologie und Spiel“ stellte sich der Herausforderung, diese Spannung aufzuzeigen und ist im ersten Teil des Heftes dokumentiert.
Im zweiten Teil versammeln sich vielfältige Beiträge zur Didaktik kirchen- und kunsthistorischer Themen im Religionsunterricht.
Bd. 30/1-4, 2012, 264 S., 12,90 €, br., ISBN 3-643-99878-1

Kompetenzorientiert Unterrichten. Diakonie und Schule

Bd. 31/1-4, 2013, 264 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99852-1

Bibel – Schule – Leben

hrsg. von Prof. Dr. Herbert Ulonska (Universität Münster), Dr. Anke Pfeifer (Hamm) und Prof. Dr. Dr. Herbert Stettberger (Universität Heidelberg)

Reinhard Göllner; Norbert Brieden; Christina Kalloch

Emmaus: Auferstehung heute eröffnen
Elementarisierung – Kompetenzorientierung – Kindertheologie
Bd. 8, 2010, 312 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10837-1

Herbert Stettberger

Empathische Bibeldidaktik

Eine interdisziplinäre Studie zum perspektiveninduzierten Lernen mit und von der Bibel
Beim Lernen mit der Bibel findet stets auch ein Lernen von der Bibel statt. Biblische Erzählungen führen in unterschiedliche Perspektiven ein, konstituieren Identifikationsfiguren und unterstützen so die Identitätskonstruktionen ihrer LeserInnen. Ziel einer empathischen Bibeldidaktik ist es, insbesondere Kommunikations- sowie Teil-Identifikationsprozesse von der Bibel her transparent und artikuliert Glaubens- und Lebenserfahrungen nachvollziehbar werden zu lassen, um schließlich ein empathisches Verstehen, d.h. ein Lernen mit- und voneinander, anzubahnen.
Bd. 9, 2012, 656 S., 74,90 €, br., ISBN 978-3-643-11872-1

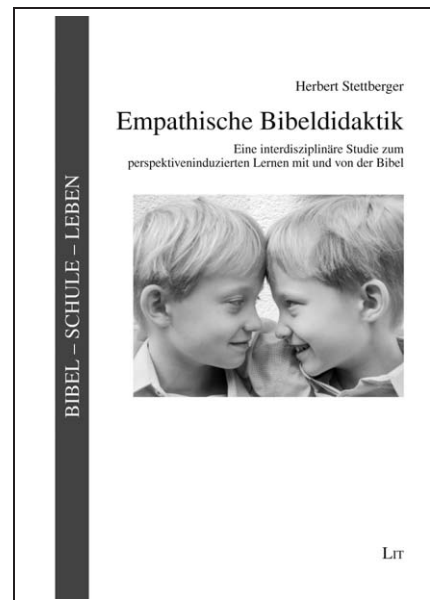
Religionspädagogik und Empathie

hrsg. von Prof. Dr. Herbert Stettberger (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Herbert Stettberger; Max Bernlocher (Hrsg.)

Interreligiöse Empathie lernen

Impulse für den dialogisch orientierten Religionsunterricht
Bd. 1, 2013, ca. 136 S., ca. 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11984-1



Herbert Stettberger

Empathische Bibeldidaktik

Eine interdisziplinäre Studie zum perspektiveninduzierten Lernen mit und von der Bibel

BIBEL – SCHULE – LEBEN

LIT

Religion und berufliche Bildung

hrsg. von Prof. Dr. Albert Biesinger (Universität Tübingen), Volker Elsenbast (Comenius-Institut Münster), Prof. Dr. Dr. Klaus Kießling (PTH St. Georgen) und PD Dr. Andreas Obermann (Berufskolleg Wuppertal)

Isa Breitmaier

Religionsunterricht an der Berufsschule aus der Perspektive von Ausbilderinnen und Ausbildern

Bd. 5, 2010, 296 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10613-1

Albert Biesinger; Klaus Kießling; Josef Jakobi; Joachim Schmidt (Hrsg.)

Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung

Pilotstudie zur Unterrichtsforschung
Band 6 der Reihe „Religion und berufliche Bildung“ dokumentiert eine Pilotstudie zur Unterrichtsforschung. In der Auseinandersetzung mit den monotheistischen Weltreligionen Judentum, Christentum und Islam kommen kommunikative und didaktische Prozesse in Gang, die in Fachklassen des dualen Systems in drei Bundesländern exemplarisch videografiert und erforscht wurden. Die Ergebnisse präzisieren, wie sich verschiedene Dimensionen interreligiöser Kompetenz im Unterricht zeigen, Unterrichtsbeispiele veranschaulichen Lernprozesse unter SchülerInnen und Schülern, didaktisch zeichnen sich Chancen und Grenzen der Entwicklung interreligiöser Kompetenz ab.
Bd. 6, 2011, 168 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10796-1

Forum Theologie und Pädagogik

hrsg. von Univ.-Prof. Dr. Robert Schelander (Wien), Prof. Dr. Martin Schreiner (Hildesheim) und Prof. Dr. Werner Simon (Mainz)

Robert Schelander

Gottebenbildlichkeit und Sündhaftigkeit

Studien zum Menschenbild in der evangelischen Religionspädagogik
Der Beitrag erinnert an eine unglücklich verlaufene Diskussion in den 50er Jahren des vergangenen Jahrhunderts. Es handelt sich um jene Zeit in der sich die Wege von Theologie und Pädagogik weitgehend trennen. Erst in jüngster Zeit gibt es Versuche den verlorengegangenen Dialog neu zu beginnen.
Bd. 1, 2013, ca. 256 S., ca. 25,90 €, br., ISBN 3-8258-4874-4

Carola Fleck

Religiöse Bildung in der Frühpädagogik

Bd. 21, 2011, 320 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-11323-8

Christhard Lück

Religion studieren

Eine bundesweite empirische Untersuchung zu der Studienzufriedenheit und den Studienmotiven und -belastungen angehender Religionslehrer/innen
Bd. 22, 2012, 248 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11361-0

Rebecca Seidler

Frühkindliche jüdische Erziehung: eine progressive Perspektive – ein Beitrag zur interreligiösen und interkulturellen Pädagogik

Bd. 23, 2012, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11887-5

Forum Theologie und Pädagogik

Beihefte

hrsg. von Univ.-Prof. Dr. Robert Schelander (Wien), Prof. Dr. Martin Schreiner (Hildesheim) und Prof. Dr. Werner Simon (Mainz)

Sandra Pfeiffer

Religiös-ethische Dimension in aktueller Kinder- und Jugendliteratur

Bd. 3, 2011, 144 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11059-6

Anna-Christina Petermann

Schulseelsorge – ein junges kirchliches Handlungsfeld im Schulalltag und in Krisenzeiten

Der Trauer-Koffer – in der Trauer füreinander da sein. Neue Wege der evangelischen Schulseelsorge nach dem Tod eines Schülers

Bd. 4, 2. Aufl. 2013, ca. 200 S., ca. 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11250-7

Sarah-Lena Eikermann

Weltbilder von Grundschulkindern heute

Eine empirische Studie im Religionsunterricht
Dieses Buch schafft einen Einblick und zeigt die vorherrschenden kindlichen Weltbilder auf: Im Rahmen eines kindertheologischen Ansatzes werden anhand verschiedener Weltbildtypen exemplarisch die persönlichen Ansichten von Kindern dargestellt und eine mögliche Weltbildentwicklung im Vergleich von Zweit- und Viertklässlern in den Blick genommen.
Bd. 5, 2012, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11735-9

Vechtaer Beiträge zur Frühpädagogik

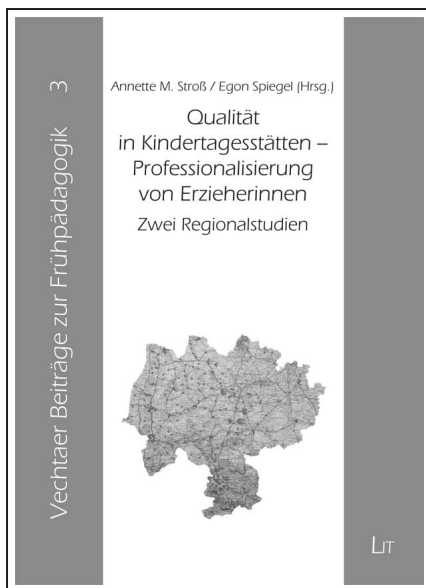
hrsg. von Prof. Dr. Annette Miriam Stroß, Prof. Dr. Rudolf Rehn und Prof. Dr. Egon Spiegel (Universität Vechta)

Annette Stroß; Egon Spiegel (Hrsg.)

Qualität in Kindertagesstätten – Professionalisierung von Erzieherinnen

Zwei Regionalstudien
In zwei umfangreichen Studien der Arbeitsstelle „Qualität in der Frühpädagogik“ werden die Ergebnisse einer Untersuchung zur Qualität von über 600 Kindertagesstätten in

Niedersachsen und Erfahrungen im Bereich der universitären Weiterbildung von Erzieherinnen und Erziehern auf der Basis eines wissenschaftlich begleiteten Modellprojekts dokumentiert. Damit werden auf der Ebene von Kindertagesstätten und der Erzieherinnenbildung Anschlussmöglichkeiten für eine systematische Qualitätsentwicklung in der Frühpädagogik aufgezeigt.
Bd. 3, 2011, 200 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11528-7



* * *

Gottfried Adam; Rudolf Englert; Rainer Lachmann; Norbert Mette (Hrsg.) unter Mitarbeit von Britta Papenhausen

Bibeldidaktik

Ein Lese- und Studienbuch
Schriften aus dem Comenius-Institut – Studienbücher, Bd. 2, 3. Aufl. 2009, 280 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-0208-0

Stefan Scholz

Bibeldidaktik im Zeichen der Neuen Medien

Chancen und Gefahren der digitalen Revolution für den Umgang mit dem Basistext des Christentums
Ökumenische Religionspädagogik, Bd. 5, 2012, 496 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-11380-1

Walter Leitmeier

Kompetenzen fördern

Gestalttherapeutisches Lehrertraining für Religionslehrer
Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, Bd. 36, 2010, 352 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-10677-3

Bert Roebben

Religionspädagogik der Hoffnung

Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne
Kinder und Jugendliche haben in unserer komplexen Gesellschaft Recht auf solide und hoffnungsvolle religiöse Bildung. Dazu gehören Basiswissen über Religionen und Weltanschauungen, eine Sprache für Lebensfragen und die Vergewisserung religiöser Erfahrung in der eigenen Lebenswelt. In dem vorliegenden Buch werden diese Elemente vor dem Hintergrund der Leitmotive „Lernen als Pilgerreise“ und „Lernen in der Gegenwart des religiös Anderen“ für Religionsunterricht und Jugendseelsorge pädagogisch-didaktisch erörtert und theologisch begründet. Das Buch ist zugleich eine Bestandsaufnahme der internationalen religionspädagogischen Theoriebildung.
Forum Theologie und Pädagogik, Bd. 19, 3. Aufl. 2012, 256 S., 24,90 €, gb., ISBN 978-3-643-11180-7

Friederike Rappel

Die Utopie des Gottesreiches als Chance für den Religionsunterricht

Lebensweltorientierung, Kompetenzerwerb und rückläufige religiöse Sozialisation sind Schlagworte, mit denen sich die Religionspädagogik derzeit auseinandersetzen muss. Zugleich wird der Ruf nach mehr Katechese im Religionsunterricht immer lauter. Angesichts dieser Herausforderungen geht das vorliegende Buch der Frage nach, inwieweit die Fokussierung auf ein religiöses Lernen in Beziehung getragen von dem Leitbild des Reiches Gottes eine Chance für den Religionsunterricht der Zukunft sein kann.
Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, Bd. 44, 2011, 240 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11407-5

Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, Bd. 44, 2011, 240 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11407-5

Walter Weibel

In Begegnung lernen

Der jüdisch-christliche Dialog in der Erziehung
Religionen spielen in unserer Gesellschaft eine Schlüsselrolle. Umso wichtiger sind respektvolles und gegenseitiges Verständnis und Dialogbereitschaft. Ein Grundstein dafür kann und muss in der Schule gelegt werden. Dieser Band vermittelt am Beispiel Judentum-Christentum wesentliche Einsichten zum Fach „Ethik und Religionen“. Er wendet sich mit der Formulierung kompetenzorientierter Lernziele aber auch mit konkreten, praxisorientierten Vorschlägen sowohl an unterrichtende Lehrpersonen, Religionspädagoginnen und -pädagogen als auch an Bildungsverantwortliche, welche Lehrpläne und deren Umsetzung im Unterricht verantworten.
Forum Christen und Juden, Bd. 9, 2013, 320 S., 31,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-80140-1

Forum Christen und Juden, Bd. 9, 2013, 320 S., 31,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-80140-1

Klaus Spenlen

Integration muslimischer Schülerinnen und Schüler

Analyse pädagogischer, politischer und rechtlicher Faktoren
Islam in der Lebenswelt Europa, Bd. 8, 2010, 568 S., 54,90 €, br., ISBN 978-3-643-10663-6

Harald Schroeter-Wittke

Unerhört – Studien zu einer musikalischen Religionspädagogik

Profane Religionspädagogik, Bd. 7, 2013, 208 S., 19,90 €, br., ISBN 3-8258-6089-2

Bestellen Sie über unsere Homepage www.lit-verlag.de!



Zahlung per Bankeinzug:

Lassen Sie Ihre Rechnungsbeträge bequem abbuchen. Die Lieferung erfolgt **versandkostenfrei**. Teilen Sie uns die Bankverbindung ggf. in zwei separaten E-Mails mit.

Hiermit bestellen wir:

Table with columns: Menge, Autor, Titel. Includes dotted lines for input.

Bestellschein

LIT Verlag
Fresnostr. 2
D-48159 Münster

Tel. +49 (0) 2 51 / 620 32 - 22

Fax +49 (0) 2 51 / 922 60 99

E-Mail: bestellung@lit-verlag.de

Name:

Straße:

PLZ, Ort:

Tel.:

Kto.: BLZ.:

Bank:

E-Mail:
(bitte unbedingt angeben)

Datum

Unterschrift